

## Diskussionsstöd till videon



## Hem och Skola-förening



**HEM OCH SKOLA**

## Diskussionsstöd till videon



Inkludering handlar om att med hjälp av medvetna och aktiva handlingar ge mer utrymme för olika former av föräldraskap, familjekonstellationer, bakgrunder och erfarenheter i föreningen.

Det är viktigt att det finns många olika slags vuxna med i föreningen, från olika typer av familjer och med olika erfarenheter av att vara en stödjande vuxen till ett barn. Tillsammans kan de dela och få stöd i sina erfarenheter.

Målet med en mer inkluderande förening är att alla ska kunna vara sig själva och ta del av föreningens verksamhet på lika villkor.

Det här diskussionsmaterialet stödjer er förening att bli mer inkluderande. Materialet fungerar även som ett kompletterande stödmaterial till videon *Mer inkludering i vår Hem och Skola-förening*.

**Du kommer att få konkret stöd att titta närmare på frågor som:**

- Vem är de aktiva i föreningen?
- Hur ser föreningens aktiviteter ut?
- Hur kommunicerar föreningen?
- Vem deltar i föreningens aktiviteter?

## Tips på hur materialet kan användas

Samla styrelsen eller föreningens medlemmar till en diskussionskväll kring temat *En mer inkluderande förening*.

Diskussionsmaterialet och videon består av följande fyra teman; Vem är de aktiva i föreningen? Hur ser föreningens aktiviteter ut? Hur kommunicerar föreningen? Vem deltar i föreningens aktiviteter?

Varje tema finns skilt presenterat senare i diskussionsmaterialet.

1. **Presentera temat *En mer inkluderande förening*** genom att till exempel läsa introduktionen här ovan och presentera kvällens programupplägg.

2. **Spela upp videon (8:53 min).**

Ni kan antingen

- titta på hela videon, om alla teman ska diskuteras
- välja delar av videon (introduktionen + valt tema), om bara ett eller några teman ska diskuteras.

3. **Dela in deltagarna i mindre grupper, och presentera vilket tema de ska diskutera.** Teman kan delas på två olika sätt:

- Varje grupp får varsitt tema.
- Alla grupper diskuterar samma tema, men väljer själv vilka frågor de fokuserar på.

4. **Be grupperna diskutera sitt tema.**

- Reservera 20–30 minuter för diskussionen, beroende på hur många

som finns i gruppen. (För fler personer krävs mer tid).

- De kan välja ut de frågor som de upplever som mest intressanta, aktuella eller nödvändiga. Ni kan också på förhand välja ut vilka frågor som ska diskuteras under varje tema.

5. **Be alla grupper att kort dela med sig av sina diskussioner.**

6. **Efter gruppdiskussionen får grupperna ta fram konkreta förslag på vad föreningen kan göra för att skapa ökad inkludering.** Reservera 5–10 minuter.

7. **Be alla grupper presentera sina idéer.**

8. **Välj tillsammans några idéer som ni ska förverkliga under året.**

9. **Bestäm vilka som ansvarar för vilka idéer och deras förverkligande.** Bestäm också tidtabellen för när idéerna ska följas upp och utvärderas.

10. **Tacka alla för aktiva och givande diskussioner.**

# Granska vem som är de aktiva i föreningen

## Mål:

Att verksamheten anpassas till många olika erfarenheter och verkligheter i olika familjer så att fler ska känna sig välkomna till föreningen.

Vi ska börja med att fråga oss hur det ser ut med mångfalden i föreningen. I jämställdhets- och diskrimineringslagen finns följande diskrimineringsgrunder: kön, ålder, socioekonomisk situation, sexuell läggning, familjesituation, religion, språk, nationalitet, hälsotillstånd och ursprung.

Vi kan ju inte se eller känna till alla dessa egenskaper och identiteter hos människor, men vilken uppfattning har vi om vilka vi är? Frågorna nedan hjälper er att granska de aktiva i föreningen från olika perspektiv.

## Fundera tillsammans och skriv sedan ner hur ni skulle beskriva en typisk:

- Styrelsemedlem
- Aktiv medlem

Använd listan på diskrimineringsgrunder som stöd.

## Fundera tillsammans:

- Ser vi något återkommande mönster i de två olika profilerna? Är personen vit, medelklass, kristen, heterosexuell, köttätande och så vidare?
- Passar vi själva in i normen som en styrelsemedlem eller en typisk Hem och Skola-aktiv överlag?
- Hur skulle vi beskriva familjenormen bland de som är aktiva i föreningen? Finns det en föreställning om kärnfamiljen bland de som är aktiva i Hem och Skola?
- Finns det en norm som säger att föreningen är till för de föräldrar som redan hanterar sitt föräldraskap väl? Eller att de har barn utan funktionsnedsättningar, eller att de har råd att ta sig till aktiviteten? Hur vet intresserade

nykomlingar att de också duger i sitt föräldraskap och inte blir uttittade om de dyker upp på aktiviteten?

## Att göra, bryta, bredda och ändra

- Hur kan vi bidra till att bryta normer som är kopplade till egenskaper och identiteter i vår förening, såsom normen att vi förväntas vara på ett visst sätt för att passa in i styrelsen eller som medlem?
- Vad kan vi göra för att förhindra att vår Hem och Skola-förening blir en homogen plats där alla inte känner sig välkomna?
- Vad kan vi göra för att nyansera bilden av den aktiva medlemmen?
- På vilket sätt berättar vi varför det är viktigt att den vuxna som står närmast barnet aktiverar sig, exempelvis vad hen kan få ut av att vara aktiv och vilka förväntningar det finns på de aktiva?
- Har vi tutorer eller stödpersoner för nya som kommer in i föreningen och som kan hjälpa dem att hitta sin plats?

## Granska hur föreningens aktiviteter ser ut

### Mål:

Att fler aktiviteter ska kännas trygga att delta i oberoende av familjebakgrund, andra faktorer och utmaningar i föräldraskapet.

Frågorna nedan hjälper er att se om det finns något i föreningens verksamhet som gör att vissa grupper av vuxna känner att de inte passar in i föreningens aktiviteter.

### Fundera tillsammans:

- Hur ser en typisk aktivitet ut hos oss? Kan det finnas några hinder att delta i dem?
- Vilka ämnen eller teman behandlar vi? Finns det något som kunde breddas eller läggas till?
- Det är viktigt att visa att alla perspektiv är värdefulla och att vi är öppna för diskussioner kring inkludering med våra medlemmar. Vilka inkluderande rutiner har vi för att höra våra medlemmar om vilka aktiviteter de önskar?
- Finns det en mångfald av vuxna som planerar aktiviteterna så att olika perspektiv kommer till uttryck i vad vi arrangerar och hur det arrangeras?
- Enligt vems behov arrangeras aktiviteterna? Vad förväntar vi oss att en deltagare har kunskap om eller erfarenhet av? Vilken typ av behov bemöts, och vilka bemöts inte?
- På vilket sätt försöker vi inkludera föräldrar som befinner sig i en särskilt utsatt position, till exempel nyinflyttade, ensamstående, personer som inte talar flytande svenska, personer som arbetar skift eller vuxna med mental ohälsa?
- Hur ser vi till att alla föräldrar har möjlighet och känner sig trygga att delta i våra aktiviteter?

# Granska hur föreningen kommunicerar

**Mål:** Att skapa ett språk och en ton som gör att flera känner sig tilltalade.

Frågorna nedan stödjer er att undersöka hur ni kommunicerar kring er verksamhet och era aktiviteter.

## Fundera tillsammans:

- Är språket lättförståeligt och tillgängligt, eller använder vi en viss jargong och termer som kan vara obekanta för vissa föräldrar?
- Finns det lättillgänglig information om vad en Hem och Skola-verksamhet är? Det är inte självklart för alla vad en förening är eller varför det lönar sig att vara medlem.
- Hur kan vi anpassa vår kommunikation så att fler känner sig inkluderande?
  - Något att reflektera över: När det här materialet sammanställdes reflekterade vi kring ordet *förälder*. Vi tänkte att förälder kanske inte alltid passar in på alla vuxna som sköter om barnet. Istället för att välja bort ordet förälder valde vi att använda olika sätt att benämna dessa vuxna i barns närhet. Vilka ord kunde ni lägga till för att inkludera flera?
- Finns det andra kommunikationsvägar och kanaler som vi ännu inte har testat för att nå en större mångfald av föräldrar? Kan vi testa att använda dem?

# Granska vem som deltar i föreningens aktiviteter

**Mål:** Se till att våra aktiviteter är tillgängliga för fler.

Frågorna nedan stödjer er att undersöka vem som deltar i föreningens verksamhet. Frågorna kan också ge er ideér hur ni kunde locka fler eller andra typer av föräldrar med i föreningens aktiviteter.

## Hur tillgängliga är era evenemang?

- När förväntas de vuxna ha tid på dygnet eller under en vecka för att delta i aktiviteten? Kan arbetstider krocka med evenemanget?
- Är aktiviteten anpassad till kollektivtrafikens tidtabeller?
- Är lokalen helt obekant?
- Är lokalen kopplad till någon annan verksamhet som kan kännas otrygg?
- Är lokalen tillgänglig för någon som har en funktionsnedsättning eller ett hälsotillstånd som kan skapa rörelsebegränsning?

## Hur tillgängligt är genomförandet av evenemanget?

- Förväntar vi oss att alla är allätare? Att alla dricker kaffe? Att alla känner sig bekväma med att det serveras alkohol?
- Är lokalen tillgänglig för den som har en syn- eller hörselnedsättning? Är det lätt att hitta rätt rum i lokalen?
- Ser upplägget på aktiviteten alltid ut på samma sätt? Passar aktiviteten olika typer av människor?
  - Förväntas deltagarna:
    - ◆ känna sig bekväma att prata i en stor grupp?
    - ◆ aktivt ta ordet eller tilldelas ordet?
- Vilka familjer är de som alltid saknas, och vilka sociala normer kan hindra dem från att delta?
- Vad kan vi göra för att våra evenemang och aktiviteter blir mer tillgängliga?

**Kom ihåg att materialet är en inspiration till hur en förening kan bli mer inkluderande.**

**Det är viktigt att ni efter att ni använt materialet fortsätter att regelbundet reflektera och bolla idéer för att skapa en mer inkluderande miljö för alla era nuvarande och kommande medlemmar!**



**HEM OCH SKOLA**