

Årsberättelse

2024

Förbundet Hem och Skola

VÅGA VÄNTA



Samla ditt mod på:
[Hemochskola.fi/modigare](https://hemochskola.fi/modigare)



Innehåll

Årsberättelse	1
INLEDNING.....	4
FÖRBUNDETS MEDLEMMAR	5
TYNGDPUNKTER 2024	5
PROJEKT	6
INFORMATION och KOMMUNIKATION.....	6
Tidningen Hem och Skola	6
Föreningsbrev	7
Information till skolor och daghem	7
Webben och sociala medier	7
Hem och Skola-poddar	7
SAMHÄLLSPÅVERKAN OCH INTRESSEBEVAKNING.....	8
Samhällspåverkan.....	8
Intressebevakning.....	8
STÖD TILL MEDLEMSFÖRENINGAR OCH FÖRÄLDRAR	11
Konferensen.....	11
Hem och Skola-träffar.....	12
Instagram live	12
Informationsmaterial.....	12
Föreläsningar för medlemsföreningar	12
Ordförandegrupp på Facebook	13
MÄSSOR OCH INFORMATIONSTILLFÄLLEN	13
Stafettkarnevalen.....	13
Övriga tillfällen.....	13
Utbildning för studeranden	13
Fortbildning för pedagoger.....	14
SAMARBETE	15
Nationellt samarbete.....	15
Samarbete med Helsingfors stad.....	15
Den nationella Hem och Skola-dagen.....	15
Världens största föräldrakväll för småbarnspedagogiken.....	15
Seniorer i skolan/Seniorer på dagis	15
Trygg lärmiljö	15

Referensgrupp för eftis- och klubbverksamhet	15
Kampanjen En nykter jul och Nykter solklart	15
Projektet Samsyn	16
Projektet Fixa föräldrskapet.....	16
Nordiskt samarbete	16
NoKo – Nordisk Kommitté	16
Nordiskt nätverk inom småbarnspedagogiken.....	16
EKONOMI.....	16
ORGANISATION.....	17
Årsmöte	17
Styrelse	17
Presidium.....	17
Övriga styrelsemedlemmar	17
Revisor	17
Utskott och arbetsgrupper	17
Arbetsutskott.....	17
Finansutskott	17
Hållbarhetsutskott.....	17
Intressebevakningsutskott.....	17
Redaktionsråd.....	17
Personal	17
MEDLEMSKAP.....	18
MEDLEMSFÖRTECKNING 2024.....	18

INLEDNING

”Allt är mycket osäkert, och det är just det som lugnar mig”, säger Too-Ticki i Tove Janssons bok *Trollvinter*. Citatet beskriver träffsäkert vår känsla på Hem och Skola. Inom de närmaste åren ska det skäras rejält i de statliga understöden till medborgarorganisationerna.

En stor utmaning är att bidragsmottagarna fått besked om att cirka en tredjedel av det statliga stödet försvinner inom de kommande två åren, men ingen vet hur inbesparingarna ska genomföras. Ungefär hälften av Förbundet Hem och Skolas finansiering kommer från STEA (Social- och hälsoorganisationernas understödscentral). Den andra hälften är bidrag från fonder och stiftelser, med en liten andel egna intäkter från medlemsavgifter och annonsintäkter.

Det som lugnar oss är att vår verksamhet står på stadig grund och vi känner att föräldraengagemanget i skolor och vid daghem äntligen har vind i seglen efter de olycksaliga pandemiåren. Vi ser att de aktiva i våra föreningar uppskattar både vår närvaro och det konkreta stöd vi ger dem.

Precis som tidigare anslöt sig flera nya föreningar till oss under 2024. Antalet medlemsföreningar har under de senaste åren rört sig på båda sidorna om 280. Orsaken till att medlemsantalet hålls på samma nivå som tidigare är att föreningar försvinner när skolor slås ihop.

Oroligheter här hemma och runt om världen så som krig, extrema klimatförhållanden, arbetslöshet och en allmän oro inför framtiden väcker känslor av hopplöshet och misströstan bland både barn, unga och vuxna. Det är viktigt att vi vuxna runt barnen i daghem och skolor stärker barnens tro på att de själva kan påverka sin framtid och att vi vuxna hela tiden finns där som stöd.

Men för att vi vuxna ska kunna ge barnen en tro på framtiden behöver vi få stöd av varandra, och det sker genom gemensamma aktiva handlingar.

En grundläggande tanke i vår verksamhet är att Hem och Skola ska stärka gemenskapen bland föräldrar, eftersom vi vet att ensam inte är stark. En stark föräldragemenskap skapar bättre förutsättningar för lärande, en tryggare vardag för våra barn och ökar tilliten mellan oss. En annan viktig aspekt av vårt arbete är att främja ett gott samarbete mellan hemmet och skolan. En öppen och tillitsfull relation mellan föräldrar och professionella ger våra barn och unga de bästa förutsättningarna att både må bra, utvecklas och lära sig i daghem och skola

Allt detta behövs, särskilt då vi lever i osäkra tider. Vi ser att vi genom vår verksamhet bidrar till att stärka både resiliensen, demokratin och tryggheten i vårt samhälle. Med tanke på världens tillstånd är det samhällsbyggklossar som varken vi eller någon annan kan ta för givet.

Vi vill rikta ett stort tack till de tusentals föräldrar som engagerar sig i vår verksamhet. Också våra finansärer förtjänar ett tack. Vi hoppas och vill tro att det också i framtiden finns en vilja att stödja Hem och Skolas verksamhet.

FÖRBUNDETS MEDLEMMAR

Vid årets slut hörde 278 medlemsföreningar till förbundet. De här föreningarna blev medlemmar i förbundet:

- Brändö Hem och Skola, Åland
- Skogshyddans föräldraförening, Hangö
- Föräldraföreningen vid Lagstads daghem och förskola, Esbo
- Singsby daghems föräldraförening, Korsholm
- Amosparkens föräldraförening, Kimito

De här föreningarna avgick:

- Lappvik Hem och Skola
- Kimitoöns Hem och Skola

TYNGDPUNKTER 2024

Under de senaste åren har vi haft några tydliga tyngdpunkter som genomsyrat vår verksamhet. För 2024 var dessa fokusområdena normer och läsning.

När det gäller normer har vi samarbetat med företaget Ekvälita för att ta fram ett material som hjälper våra medlemsföreningar att arbeta mer inkluderande. Målet är att genom små förändringar skapa en verksamhet där alla föräldrar, oavsett bakgrund, känner sig välkomna.

På hösten lanserade vi materialet vid ett onlinetillfälle tillsammans med Malin Gustavsson från Ekvälita. Materialet finns nu tillgängligt på vår webbplats och kan användas av våra medlemsföreningar.

Vår satsning kring läsning har haft fokus på de vuxna som läsande förebilder. Läsningen har på olika sätt uppmärksammats i vår tidning, i sociala medier och genom att uppmuntra våra medlemsföreningar till lässatsningar.

En konkret satsning riktad till våra medlemmar var *Novellkarusellen*. Novellkarusellen bygger på en enkel idé. Alla Hem och Skola-föreningar får välja en novellsamling som vi på förbundet bjuder på. Varje förälder som läser boken skriver sitt namn i boken och ger den sedan vidare till följande läsare. Boken går därmed från hand till hand. Extra roligt blir det om Novellkarusellen kan inspirera till bokträffar med alla som har läst boken. Det tror vi att gör gott för gemenskapen bland föräldrarna. Under 2024 har vi skickat ut 35 novellsamlingar till medlemsföreningar och samarbetspartner.

Lässatsningen kulminerade i vår julkalender då olika läsande förebilder rekommenderade en eller flera böcker för våra följare.

På initiativ av en aktiv förälder tog vi fram kampanjen *Våga vänta*. Våga vänta riktade sig i första hand till föräldrar till barn i förskolan och årskurs 1 och handlade om att uppmuntra föräldrar att våga skjuta upp inköpet av en smarttelefon åt sitt barn. Kampanjen bestod av både annonsering i alla svenskspråkiga dagstidningar, matnyttig information om smarttelefonernas avigsidor och en uppmuntran till sundare digitala vanor för såväl barn, ungdomar och vuxna.

Kampanjen fick en god genomslagskraft och bidrog till att flera tidningar tog upp temat och en välkommen bred diskussion om mobiltelefonens plats i barns och ungas vardag uppstod.

PROJEKT

Projektet "Föräldrmentor i skolan" och föräldragemenskap genom Peppåpratet.

Under 2024 har projektet *Peppåpratet* (tidigare känt som programmet "Föräldrmentor i skolan") fortsatt utveckla den direkta stöd som erbjuds medlemsföreningarna. Gemenskapsstärkande föräldrträffar, verkstäder kring föräldragemenskap och föreningskunskap har varit tre av de framträdande stödprocesserna projektet erbjuder. Programmet finansieras med projektmedel från STEA under åren 2022–2025. Två personer jobbade under 2024 heltid med programmet, en person i Vasa och en person i Helsingfors.

Projektet innefattar dessa möjligheter för medlemsföreningarna:

1. Verkstaden *Meningen med Föreningen*. Det bakomliggande resonemanget är enkelt: en Hem och Skola-förening har svårt att kalla föräldrar till en Peppåpratet-kväll ifall föreningen och föräldrarna i skolan inte har en tydlig bild av vilka slags frågor som föreningen ska jobba med. Meningen med föreningen-workshopen ger föreningarna möjlighet att klargöra sitt uppdrag och samtidigt bjuda in föräldrar som tidigare inte har känt sig delaktiga i gemenskapen. Verkstaden ger också möjligheten för föreningen att skapa nya kommunikationsstrategier som exempelvis Whatsappgrupper.

2. Peppåpratet-träffar. Inom projektet har körscheman, exempelinsjudningar och stödmaterial utarbetats för att stöda medlemsföreningarna i hur de kan bjuda in till en Peppåprat och genomföra en Peppåprat-träff. Peppåpratets huvudsakliga syfte är att bjuda in föräldrar till att diskutera fritt inom skolföräldraskap eller diskutera en given fråga. Föräldrarna får därmed en möjlighet att få nya perspektiv från varandra samt få stöd eller ge stöd åt sina medföräldrar.

Inom projektgruppen lanserades också de nya klassföräldraguiderna för föräldrar i lågstadiet och föräldrar i högstadiet. Detta möjliggör att klassföräldraskapet i många skolor och föreningar får sig ett önskat lyft för framtiden samt stärker möjligheten till föräldragemenskap.

Verkstaden Meningen med föreningen har mottagits som ett välkommet stöd till medlemsföreningar som önskar jobba kring föreningens kommunikation, evenemangsarbete och engagemang.

Målsättningen med projektet är att:

1. Minska familjers känsla av utanförskap och ofrivillig ensamhet.
2. Stärka föräldrarna i rollen som skolföräldrar.
3. Främja gemenskapen bland föräldrarna i skolan.
4. Stärka familjers välbefinnande och stärka föräldrars känsla av handlingskraft.

Projektet har utformats i samarbete med skolor och föräldraföreningar i Österbotten, Nyland och Åboland. Under projekttiden har ett 20-tal skolor och föräldraföreningar tagit del av de olika stöddelarna i projektet.

Under verksamhetsåret 2025 slutförs projektet och det skapade materialet blir ett permanent tillskott i verktygen som erbjuds medlemsföreningarna i deras arbete för stärkande av föräldragemenskap.

INFORMATION och KOMMUNIKATION

Tidningen Hem och Skola

Vår tidning har en upplaga på drygt 37 000 tryckta exemplar. Den delas ut i skolor och daghem som har en föräldraförening som är medlem i Förbundet Hem och Skola.

Under året har chefredaktörskapet skötts av först Charlotta Svenskberg och sedan Sonja Finholm. I tidningens redaktionsråd medverkade förutom chefredaktören, Christoffer Herberts, Nora Grotenfelt, Maria Smeds Engström, Joakim Enegren och Micaela Romantschuk. Tidningen skickas i buntar till skolor och daghem och som enskilda exemplar till alla föreningsars ordförande, olika myndigheter och bibliotek. På våren lanserades e-tidningen på tidningsplattformen Prenly, och den går också att läsa i HBL 365 appen.

Redaktionen har under året tagit höjd för en förändring av innehållsstrategin och även formgivningen. Ambitionen för 2025 är att dels öka antalet tidningar som hittar från skolan till hemmen, dels skapa en aktivare dialog med läsarna.

Föreningsbrev

Våra medlemsföreningar har nåtts av fyra föreningsbrev under detta år. Utöver föreningsbreven har vi informerat våra föreningar i olika aktuella frågor.

Information till skolor och daghem

Skolornas och daghemmens pedagoger är viktiga målgrupper i vår kommunikation och vi vill få pedagogerna att känna iver inför att utveckla och fördjupa samverkan med föräldrarna. I nyhetsbrev till skolor och daghem lyfter vi fram olika sätt att göra det här. Under 2024 skickade vi ut tre nyhetsbrev till denna målgrupp. Förutom de här återkommande nyhetsbrev breven till rektorerna och daghemsföreståndarna, skickade vi e-post i andra relevanta frågor som riktar sig till rektorer och pedagoger, till exempel information om vår Föräldrabarometer eller aktuella kampanjer.

Webben och sociala medier

På www.hemochskola.fi finns vår verksamhet beskriven och vårt material samlat. Vi uppdaterar vår webbsida kontinuerligt med nyheter, material, temahelheter och annat aktuellt för att säkerställa att innehållet är relevant och användbart för våra målgrupper. Under året 2024 lade vi till den omfattande temahelheten gällande skolfrånvaro: *Om ditt barn inte vill gå till skolan*.

Under året har vi publicerat åtta blogginlägg/kolumner som både förbundsanställda och utomstående har skrivit. Dessa inlägg har bidragit till att lyfta fram olika perspektiv på frågor som ligger oss nära.

Facebook och Instagram är våra viktigaste sociala medier-kanaler för att sprida vår information. Vi har 3 949 följare på Facebook och 1 863 följare på Instagram. Vi använder dessa kanaler för att sprida information och inspirera till engagemang. För att öka räckvidden och engagera fler marknadsför vi våra inlägg regelbundet med hjälp av betald some-annonsering.

På hösten tog vi ett beslut att börja använda LinkedIn som en av våra marknadsföringskanaler. Där har vi 121 följare. Vi kommer att fortsätta utveckla vår närvaro på plattformen under det kommande året.

Hem och Skola-poddar

Förbundets poddkoncept justerades under året då vi i stället för *Vårdnadshavarens förklaring* lanserade *Resonemangeln* som till sitt format med en gäst och intervjuaren som samtalar i 30 minuter är lättare att producera. Under våren producerades det sista avsnittet för Vårdnadshavarens förklaring; Har vi blivit sämre föräldrar. Under hösten 2024 har vi producerat två avsnitt av Resonemangeln; *Föräldrar som förebilder åt andra föräldrar* och *Hur skapa lyckliga barn?*

SAMHÄLLSPÅVERKAN OCH INTRESSEBEVAKNING

En viktig del av vår verksamhet är att påverka samhället och bevaka barns, ungas och familjers intressen. Mycket av detta arbete sker bakom kulisserna, exempelvis i arbetsgrupper tillsatta av undervisnings- och kulturministeriet. Minst lika betydelsefullt är dock att vi gör vår röst hörd i samhällsdebatten.

Under året har vår mediekontakt varit aktiv, och förbundet har fått synlighet både i radio och i tidningsspalter. Oftast är det vår verksamhetsledare eller ordförande som uttalat sig i aktuella frågor, men även andra medarbetare har bidragit med expertis inom sina ansvarsområden. Media tar ofta spontant kontakt i frågor som berör vårt verksamhetsområde, men vi har också tagit egna initiativ genom att skriva sex pressmeddelanden och arrangera en presskonferens.

Samhällspåverkan

Föräldrabarometern, riktad till föräldrar med barn inom småbarnspedagogik eller förskola, stängdes i januari och lockade 8 685 svarande. Resultaten analyserades och presenterades i maj. En liknande barometer för föräldrar med barn i den grundläggande utbildningen publicerades i november. Resultaten analyseras och publiceras i maj 2025. Fint är att det digra materialet intresserat magisterstuderande vid flera universitet vilket gör att det insamlade materialet granskas ur olika synvinklar och att föräldrasamarbete ges synlighet vid universiteten genom deras egen forskning.

I början av 2024 tillsatt Undervisnings- och kulturministeriet **en arbetsgrupp vars uppdrag är att analysera orsakerna till de sjunkande läranderesultaten och komma med åtgärdsförslag**. Arbetet ska vara slutfört under år 2025. Förbundets verksamhetsledare representerar förbundet i arbetsgruppen. Vi har också varit engagerade i arbetet, bland annat genom att leda arbetsgrupper under verkstäder och formulera en vision kring temat *Framtiden skola* – som också är ett initiativ av den sittande regeringen.

Intressebevakning

Förbundet har arbetat med att säkerställa föreningarnas rätt att få tillgång till kontaktuppgifter till föräldrar i skolorna, en fråga där GDPR och offentlighetsprincipen är i konflikt. Detta har vi gjort genom dialog med juridiska experter, ministeriet och kommuner. Vi har också lämnat in klagomål till Justitieombudsmannen i frågan för att en gång för alla utreda om utbildningsanordnarna agerar felaktigt då de inte ger ut föräldrarnas kontaktuppgifter till klassernas klassföräldrar. I skrivande stund inväntas svar från JO.

Efter att i många år arbetat för att Finland, som de övriga nordiska länderna, ska ha en myndighet med tillsynsmandat, skedde detta äntligen hösten 2024. Förbundet ser att detta är resultatet av bland annat vår idoga intressebevakning i frågan. Samtidigt gjordes förändringar i lagen och läroplanen gällande lärarnas rätt att begränsa elevernas användning av mobiltelefoner under skoldagen vilket också varit en fråga som förbundet tagit ställning i.

Officiella uttalanden:

Stödet i den grundläggande utbildningen

Det är nödvändigt med en reform av stödet för lärande och skolgång. FN:s barnrättskommitté, FN:s funktionshinderrättskommittén och våra nationella laglighetsövervakare har konstaterat att elevernas rättigheter till stöd för lärande och skolgång brister och att det inte uppfyller barnkonventionens, funktionshinderkonventionens och i viss mån också grundlagens samt

diskrimineringslagens krav. *Det är oklart för både elever och föräldrar vad de har rätt till och hur föräldrar rättsligt kan föra brister vidare om de inte har fått tillräckligt individualiserade beslut. Detta försvåras av att det i Finland fortfarande inte finns en nationell övervakningsmyndighet för skolorna.* Dessutom är det svårt för skolor och lärare att få tillräckligt med resurser för att kunna förverkliga elevernas rättigheter. Det finns också brister i rättsskyddet, förvaltnings- och beslutsprocessen samt brister i det samarbete och den mångprofessionalism som skulle behövas. Lärarna saknar delvis det stöd och den handledning samt mångprofessionella konsultation som de skulle behöva eftersom exempelvis Valteris handledning är avgiftsbelagd och kommunerna inte vill betala för det.

När lagstiftning reformeras får utgångspunkterna inte i första hand vara organisatoriska eller ekonomiska utan elevens rättigheter och förverkligandet av barnens bästa (art.3 barnkonventionen och art. 7 CRPD) ska vara utgångspunkten. Detta utesluter ändå inte att organisatoriska, ekonomiska och personmässiga aspekter beaktas.

Det är bra att stödet utformas så att det bildar en subjektiv rätt till elevspecifikt stöd för eleven om kriterierna uppfylls. Däremot är förslaget inte tillräckligt klart och tydliga för att uppfylla de krav som laglighetsövervakarna vid upprepade tillfällen lyft fram. Det är ännu för oklart och svårt att tillämpa. De olika delarna i lagförslaget är delvis motstridiga och motiveringarna för hur lagen ska tillämpas finns inte alltid på rätt ställe i lagförslaget. Det finns risk att elever som behöver stöd lämnas utan det. Den starka betoningen på den pedagogiska bedömningen gör att den kunskap och erfarenhet som föräldrar och andra sakkunniga riskerar att åsidosättas.

Målsättningen med att det förebyggande stödet stärks är i sig positivt och en utveckling i rätt riktning. Att bestämmelsen kopplas starkt till stödundervisning och inlärningssvårigheter är bekymmersamt. Detta gäller både det proaktiva och det elevspecifika stödet. Det finns elever i behov av de proaktiva stödåtgärderna som varken behöver stödundervisning eller har inlärningssvårigheter eller det stödbehov som beskrivs i andra stycket på s.70. *Lagförslaget förbiser därmed de elever som behöver enbart stöd för skolgången exempelvis på grund av hinder i skolmiljön eller fysiska eller neurologiska funktionsnedsättningar.*

Det är positivt att stödundervisning i undervisningsspråket har tagits med speciellt med elever som har ett annat språk än finska eller svenska som första språk.

Den mångprofessionella konsultationen måste tas med för de proaktiva stödåtgärderna och det elevspecifika stödet på samma sätt som för sjukhuskolorna. Detta är speciellt viktigt eftersom många svenska skolor är mindre skolor.

Att den administrativa bördan för personalen har underlättats är positivt men får inte ske på bekostnad av elevernas, föräldrarnas eller lärarnas rättsskydd.

En språkkonsekvensanalys och en komplettering av barnkonsekvensanalysen behövs.

- **Utlåtande om skrivningarna i läroplansgrunderna för den grundläggande utbildningen**

I kapitel 4.1 Verksamhetskulturens betydelse och utvecklandet av den påpekar vi att vårdnadshavarnas roll ska vara tydlig då man formar verksamhetskulturen.

I kapitlet 4.3 Lär miljöer och arbetssätt föreslår vi en omskrivning:

s. 5-6 Nya digitala verktyg ska tas i bruk för att främja och stödja lärandet. Elevernas egna digitala verktyg kan användas som stöd för lärandet enligt vad man kommer överens med vårdnadshavarna. Samtidigt säkerställer man att alla elever har möjlighet att använda digitala verktyg.”

Ändringsförslag: Nya digitala verktyg ska tas i bruk **då de främjar** och stödjer lärandet. Elevernas egna digitala verktyg kan användas som stöd för lärandet enligt vad man kommer överens med vårdnadshavarna. Samtidigt säkerställer man att alla elever har möjlighet att använda digitala verktyg.

I kapitel 4.3.2. Arbetssätt för vi fram att kravet på arbetssätt som stödjer självreglering inte ökar motivationen om barnets ålder eller funktionsförmåga inte räcker för att kunna agera självstyrkt. Till exempel behöver många barn inom neuropsykiatriska spektrumet tydliga instruktioner och struktur för att kunna agera på ett sätt som bäst stödjer deras lärande.

I Kapitel 5.4.2, om flexibel grundläggande utbildning, framgår att undervisningen ska präglas av yrkes- och sektorsövergripande samarbete mellan olika organisationer, inklusive yrkesläroanstalter, gymnasier och andra utbildningsverksamheter. Vi anser dock att det är viktigt att också inkludera vårdnadshavarna i samarbetet. För att ge en mer komplett bild av det stöd som eleverna behöver, bör vårdnadshavarna nämnas i detta sammanhang.

I kapitel 6 Bedömning av elevens lärande och kunnande tar vi upp:

S. 2: Självvärdering och kamratrespons är en del av formativ bedömning.

Kritik: Det behövs mer forskningsbaserat stöd för fördelarna med kamratbedömning och dess påverkan på elevernas motivation.

S. 3: "Eleven och vårdnadshavaren ska få tillräckligt med information om elevens lärande, kunnande, arbete och uppförande."

Kritik: "Tillräcklig information" är vag. Vi anser att informationen bör ges ansikte mot ansikte minst en gång per år. Samtalen ska vara dialogiska för att säkerställa att både eleven och vårdnadshavaren blir hörda.

S. 5: Vid bedömning ska elevens hälsotillstånd, behov av stöd och andra faktorer beaktas för att möjliggöra alternativt kunnande genom specialarrangemang.

Förslag till ändring: Lägg till att stödåtgärder eller särskilda arrangemang inte påverkar bedömningen, förutsatt att lärokursen eller målen inte begränsas.

I kapitel 7 Stöd för lärande och skolgång tar vi upp:

7.2 Undervisningsarrangemang som stöder förutsättningarna för lärande och ledningen av dem

S. 3: Samarbete mellan lärare och mellan lärare och yrkes- samt sektorsövergripande aktörer, samt strukturella lösningar, är grunden för undervisningsarrangemang som stödjer lärande. Tillräcklig tid ska reserveras för gemensam planering.

Ändringsförslag: Samarbetet med hemmen bör också ingå i listan över undervisningsarrangemang som stödjer lärande.

7.4 Elevspecifika stödåtgärder

S. 6: Om elevens behov av stödåtgärder inte kan stödjas av grupp-specifika åtgärder när den grundläggande utbildningen inleds, kan en bedömning av elevens behov påbörjas innan utbildningen startar. En plan ska utarbetas och förvaltningsbeslut fattas.

Ändringsförslag: Också vårdnadshavare ska kunna begära en bedömning av behovet av elevspecifika stödåtgärder innan övergången till grundläggande utbildning.

- **Utlåtande om regeringens proposition med förslag till ändring av lagen om grundläggande utbildning**

Gällande mobiltelefoner i skolan:

Hem och Skola stöder förslaget men anser att det behöver kompletteras. Formuleringen om lärarens tillstånd bör breddas, då den nuvarande begränsningen till hälsovård är för snäv. Mobila enheter används ofta som hjälpmedel, och det är viktigt att begreppet "hälsovård" inte utesluter "sjukvård." Att begränsa tillståndet kan öka skolans ansvar för hjälpmedel och stöd för elever med särskilda behov, vilket egentligen hör till sjukvård och socialvård. Det kan även vara lämpligt att beslut om undantagstillstånd fattas i samarbete med elevhälsan, eftersom lärare eller rektorer inte alltid har tillräcklig kompetens för medicinska eller sociala bedömningar. Undantaget, som är inriktat på diabetes, bör breddas för att omfatta fler sjukdomar och funktionsnedsättningar.

Gällande tillsyn:

Hem och Skola stöder lagförslaget, särskilt att Regionförvaltningsverket ska kunna bedriva tillsyn på eget initiativ, vilket har lyfts fram av förbundet och stöds av forskning. Dock uttrycks oro över detaljmotiveringarna till 41 a §, då dessa kan försvaga lagförslaget mål och de problem som forskningen pekat på. En brist är att behovet av utbildning för personalen som ska hantera den nya uppgiften inte nämns, trots att den ska utföras med befintliga resurser. En särskild oro är formuleringen om att tillsynen främst ska ske via klagomål, vilket kan motverka lagförslaget syfte och bevara nuvarande brister.

- **Utlåtande om att inte skrota likabehandlingsplanerna inom småbarnspedagogiken**

Förbundet Hem och Skola motsätter sig en föreslagen lagändring som skulle ta bort kravet på enhetsspecifika likabehandlingsplaner. Vi menar att enhetsspecifika planer gör det möjligt att konkret arbeta med likabehandling och normkritik på en specifik enhet, både bland personalen och tillsammans barn och familjer. Om kravet tas bort, befarar förbundet att arbetet blir mer generellt och inte kan ta hänsyn till olika enheters specifika behov.

STÖD TILL MEDLEMSFÖRENINGAR OCH FÖRÄLDRAR

Vi har erbjudit våra föreningar ett mångsidigt stöd som inbegriper allt från stöd i form av olika förmåner till rådgivning i olika format. Allt fler föreningar tar kontakt och vi är många om att skapa en god och stödjande relation till de föreningsaktiva.

Konferensen

I oktober ordnade vi en konferens för våra medlemsföreningar i Tammerfors i Puistotorni. I konferensen deltog ungefär 50 personer.

Deltagarna fick under dagens gång ta del av föreläsningar och verkstäder. Föreläsningarna var *Möjligheternas gemenskap* med Linnea Henriksson, *Paragrafer i praktiken* av Malin Eriksson och *Det nakna föräldraskapet* med Magnus Londen. Verkstadspassen var *Att kittla till läsning* med Tobias Larsson, *Sätt fart på föreningen* med Jocke Enegren och Christian Joffs, *Orka vara aktiv* med Carina Pitkänen samt *Kraften i entusiasmen* med Sara-Maria Pirhonen.

Konferensen har fått fin feedback av deltagarna. Bland annat:

“Jag fick massor av inspiration och hela vårt team fick nya idéer. Så mycket nya idéer att det räcker för två år framåt. Bra arrangemang, mycket smidigt planerat och BARA kvalitet i programmet. Inget kändes onödigt eller ihopafsasat. Det var som att få en gåva av någon som vet vad man behöver.”

“Super föreläsare, föreläsningarnas tema och innehåll motsvarade behovet som man har som föreningsaktiv. Stämningen var "välitön", bra filis. Praktiska lösningar fungerade fint. Man tog i beaktande många saker, namnskylt, program med hel tiden, lära känna nya människor med hjälp av bordsplacering osv Evenemanget stötte enormt mitt arbete som HoS aktiv. Man fick konkreta verktyg till hjälp samt många nya idéer samt en känsla att man är på rätt spår.”

“Fick den hjälp jag behövde för att piffa upp föreningslivet. Har hittills satsat mycket på eleverna och nu är det dags att få föräldrarna engagerade.”

“Bra upplägg med givande föreläsare. Roligt att få tips, idéer och inspiration av andra likasinnade.”

Hem och Skola-träffar

I år blev det inga regionträffar som vanligt, eftersom vi istället satsade på att ordna vår konferens. Däremot träffade vi en del av våra medlemsföreningar kring olika teman, som till exempel Meningen med föreningen och Klassföräldraskap. Vi har konstaterat att närvaron på fältet och fysiska möten är viktiga för att de föreningsaktiva ska känna att deras arbete och engagemang ute i skolor och vid daghem har stor betydelse för välbefinnandet för både för barn och vuxna.

Instagram live

Under våren 2024 introducerade vi **Instagram Live-sändningar** som ett nytt sätt att nå våra målgrupper. Dessa livesändningar har gett oss en möjlighet att fördjupa diskussionen kring olika teman och skapa direktkontakt med våra följare. Totalt genomförde vi fem sändningar under året, och responsen har varit mycket positiv. Under året har vi också aktivt satsat på att skapa och dela flera kortfilmer (så kallade *Reels*) på Instagram, vilket har blivit ett nytt sätt att nå ut till vår målgrupp på ett engagerande sätt. Vi har sett en betydande ökning i räckvidd till nya målgrupper den vägen. Reelsen har också stärkt vår synlighet och bidragit till relationsskapande med våra följare.

Informationsmaterial

Vår materialbank med material som riktar sig både till föräldrar och pedagoger har under året uppdaterats med en ny version av det populära materialet En kvart om dagen. Klassföräldramaterialet skrevs också om i två versioner, en för föräldrar i klasserna 1–6 och en för föräldrar i klasserna 7–9. Skolor, daghem och föräldraföreningar får kostnadsfritt beställa av vårt material. Materialet går också att ladda ned på vår hemsida.

Föreläsningar för medlemsföreningar

Under hela 2024 har 27 föreläsningar blivit bokade via vårt föreläsarnätverk. Föreläsningarna är en medlemsförmån för våra föreningar.

16.1	Motivation	Thea Liljestrand
23.1	Skärmtid och mediefostran i barnfamiljer	Annikka Sältin
25.1	Skolmotivation	Thea Liljestrand
31.1	Bättre självkänsla	Thea Liljestrand
8.2	Psykisk ohälsa/skolfrånvaro	Alexandra Lindholm
9.2	Empatisk kommunikation	Bodil Sandström
6.3	Ingen motivation	Thea Liljestrand

7.3	Empatisk kommunikation	Bodil Sandström
7.3	Vi och vår jord	Minerva Peijari
14.3	Ekonomifostran	Maria Österåker
20.3	Digital vardag	Anna Henning
20.3	Ekonomifostran	Maria Österåker
23.3	Förståelse och verktyg för att främja skolmotivationen hos våra barn	Thea Liljestrand
27.3	Ingen motivation?	Thea Liljestrand
27.3	Ekonomifostran	Maria Österåker
4.4	Inspirationsträff om självkänsla	Thea Liljestrand
13.4	Barnens digitala vardag	Annikka Sältin
15.4	Empatisk kommunikation	Bodil Sandström
16.4	Föräldraskap i en digital tid	Anna Henning
24.9	Föräldraskap i en digital tid	Anna Henning
28.9	Digitala spel	Annikka Sältin
9.10	Föräldraskap i en digital tid	Anna Henning
14.10	Psykisk ohälsa/skolfrånvaro	Alexandra Lindholm
22.10	Föräldraskap i en digital tid	Anna Henning
29.10	Föräldraskap i en digital tid	Anna Henning
26.11	Lärande och motivation	Linda Björkgård
3.12	Föräldraskap i en digital tid	Anna Henning

I december utökades även vårt föreläsarnätverk med Malin Wiik-Norrman som föreläser om barn och ungas sexualitet, porr och sex på nätet. Föreläsningen hjälper föräldrar eller andra vuxna att navigera i den digitala era som råder i dagsläget.

[Ordförandegrupp på Facebook](#)

Ordförandegruppen på Facebook har för närvarande 189 medlemmar. Gruppen fungerar bra som kommunikationskanal både mellan föreningarna och mellan förbundet och föreningarna. I kanalen ställer föreningarna direkta frågor till varandra och vi som förbund kan göra det samma men också snabbt nå ut med information.

MÄSSOR OCH INFORMATIONSTILLFÄLLEN

[Stafettkarnevalen](#)

Vi deltog med ett Hem och Skola-tält på Stafettkarnevalen 17-18.5.2024. Tältet, där vi bjöd på kaffe med tilltugg, besöktes av många föräldrar, lärare och elever.

[Övriga tillfällen](#)

Hem och Skola fungerade som en samarbetspart (tillsammans med Kommunförbundet, Utbildningsstyrelsen, Folktinget, Finlands Svenska Lärarförbund) i Folkhälsans seminarium "Rasism - hur hantera rasism i skola och daghem?" den 24.9.2024.

LÄRARUTBILDNING

[Utbildning för studeranden](#)

Under året har flera föreläsningar med gruppövningar arrangerats för blivande lärare och pedagoger.

Den 5 september 2024 deltog vi i en kurs för blivande specialpedagoger vid Helsingfors universitet. Det var första gången vår organisation medverkade i denna kurshelhet, där studenter med olika bakgrund och erfarenhet från arbetslivet deltog aktivt i gruppövningarna och delade många intressanta tankar.

Den 8 oktober 2024 hölls en föreläsning för blivande klasslärare (fjärde årets studenter) vid Åbo Akademi i Vasa. Den 22 oktober 2024 hölls en föreläsning för blivande socionomer vid Novia i Åbo, och den 21 november 2024 hölls en distansföreläsning för samma utbildning vid Novia i Vasa.

Sammanlagt deltog 257 studenter i föreläsningarna under 2024. Efter varje föreläsning fick studenterna möjlighet att lämna en utvärdering. Här är några av kommentarerna:

- "Viktigt innehåll! Lärrikt att få ta del av denna värdefulla information och bra att få verktyg för att kunna samarbeta och möta familjer i framtiden!"
- "Föreläsningen var bra, känner att jag fått mer medvetenhet gällande att skapa en tillitsfull relation med föräldrarna."
- "Fick flera nya insikter om saker man behöver tänka på inför kontakt med föräldrar."

Fortbildning för pedagoger

Under tidsperioden 12.3-23.4.2024 ordnades fortbildningen Familjevänlig skola för pedagoger. Fortbildningen bestod av sammanlagt fyra online träffar, och varje träff var 1,5 timme lång. Ansvaret för föreläsningarna fördelades bland personalen. Teman för träffarna var 1) öppen och välkomnande verksamhetskultur, 2) kommunikation, 3) delaktighet och inkluderande verksamhet – olika slags föräldramöten och 4) goda relationer, välbefinnande och gemenskap. Fortbildningen var avgiftsfri för deltagarna.

Utöver det har både verksamhetsledaren och vår sakkunniga inom utbildning/ hem och skola föreläst på inbjudan både för lärare, rektorer och blivande rektorer.

SAMARBETE

Nationellt samarbete

Samarbete med Helsingfors stad

Vi har stött Helsingfors stad i deras satsning att stärka och utveckla samverkan mellan föräldrar och skolans personal. Tillsammans med stadens utbildningsavdelning har vi ordnat två tillfällen för skolornas rektorer, föräldraföreningarnas ordförande och klassföräldrarna. Arbetet kommer att fortsätta under nästa år och conceptualiseras så att andra kommuner ska kunna använda det som underlag i fall de har intresse att utveckla och stärka samverkan mellan föräldrar och skolans personal.

Den nationella Hem och Skola-dagen

Temat för årets Hem och Skola dag var gemensamma berättelser. Sammanlagt 747 skolor deltog. Syftet med den nationella Hem och Skola dagen som vi ordnar med Suomen vanhempainliitto är att välkomna föräldrarna till skolan och daghemmet och sänka tröskeln för samarbete och delaktighet.

Världens största föräldrakväll för småbarnspedagogiken

I september ordnades Världens största föräldrakväll för småbarnspedagogiken för fjärde gången. I år fokuserade evenemanget på hur barns matematiska tänkande kan främjas i vardagliga situationer med hjälp av lek, insikter och glädje i lärandet. Förbundet var en av arrangörerna och vår verksamhetsledare höll ett inlägg om hur föräldrar i hemmen kan stödja och främja barns intresse för matematik i tidig ålder.

Seniorer i skolan/Seniorer på dagis

Vi medverkar i referensgruppen för Folkhälsans verksamhet Seniorer i skolan/Seniorer på dagis. Verksamheten (som tidigare kallades Farfar i skolan) går ut på att seniorer, som vill bidra och har tid, ställer upp som extra trygga vuxna i skolan och på daghemmet.

Trygg lärmiljö

Nätverksgruppen Trygg lärmiljö, som leds av Regionsförvaltningsverket, har som uppgift att koordinera och utveckla modeller och utbildningar som ska stärka säkerheten i våra skolor. Denna grupp jobbar inom regionen Nyland och Åboland på svenska. Det finns en motsvarande grupp på finska. I Österbotten finns en motsvarande tvåspråkig grupp. Katarina Perander-Norrgård representerade förbundet i arbetsgruppen fram till juni 2024. Därefter tog Johanna Söderberg över uppgiften.

Referensgrupp för eftis- och klubbverksamhet

Hem och Skola medverkar i referensgruppen för eftis- och klubbverksamhet som koordineras av Sydkustens landskapsförbund. Syftet med gruppen är att de organisationer som professionellt arbetar med de här frågorna via den här gruppen håller kontakten med det övriga organisationsfältet. Referensgruppen får ta del av en översikt över aktuella frågor kring eftis- och klubbverksamhet.

Kampanjen En nykter jul och Nykter solklart

Vi medverkar i en jul- och sommarkampanjerna *En nykter jul* och *Nykter solklart*. Syftet med kampanjen "En nykter jul" är få föräldrar att stanna upp och reflektera kring användningen av alkohol och rusmedel vid familjens julfirande. I kampanjen Nykter solklart så är det de ungas firande av skolavslutningen som är i fokus.

Projektet Samsyn

Projektet Samsyn som leds av Åbo Akademi i Vasa, har som mål att tillsammans med skolans personalgrupper, vårdnadshavare och andra relevanta parter ta fram nya arbetssätt för att stödja såväl elevernas som lärarnas välbefinnande i skolan. Projektet drivs i Vasa och Korsholm. Hem och Skola har en plats i projektets styrgrupp.

Projektet Fixa föräldraskapet

Fixa Föräldraskapet är ett projekt som drivs av Barnvårdsföreningen och erbjuder olika stödformer för föräldrar med barn i ålder 0–3 år. Hem och Skola har en plats i projektets styrgrupp.

Nordiskt samarbete

NoKo – Nordisk Kommitté

Förbundet Hem och Skola fungerar som koordinator för det nordiska NOKO nätverket för nordiska föräldraorganisationer samt för konferenserna, som ordnas vartannat år. NOKO styrgruppen, med representanter från alla de nordiska länderna, håller i regel två möten per år, varav det ena är online.

13-14.9.2024 gick NOKO-konferensen av stapeln i Helsingör, Danmark.

Temat för konferensen var: *Hur påverkas föräldraskapet, barnen och relationerna mellan hem och skola av utvecklingen i vårt samhälle*. Nordiska representanter från Danmark, Finland, Island, Norge och Sverige möttes för att utbyta erfarenheter och höra de intressanta huvudtalarna Maria Ørskov Akselvoll (tema: föräldraskap och relationen mellan hem och skola med tanke på de utmaningar och förändringar vårt samhälle står inför idag) och Dorte Kousholt (tema: *Engagement and conflicts in and around everyday school life - from the perspective of children and parents*). Därtill ordnade varje land en egen workshop under konferensen. Förbundet Hem och skolas workshop handlade om projektet Peppåpraten och kraften i föräldragemenskap.

Nordiskt nätverk inom småbarnspedagogiken

Nordiskt nätverk inom småbarnspedagogiken hade sin årliga träff i Helsingfors och vi stod värd för detta möte. I programmet ingick bland annat ett föredrag av Kati Costiander, undervisningsråd vid UBS, ett besök vid biblioteket Ode och ett besök vid Helsingfors universitet, där vi fick höra om utbildningen för småbarnspedagoger.

EKONOMI

Under år 2024 erhöll förbundet statsunderstöd från STEA, Utbildningsstyrelsen och Ålands landskapsregering.

Från STEA erhöll förbundet 344 560 euro för ordinarie verksamhet. Från STEA erhöll förbundet 140 000 euro för projektet Föräldramentor/Peppåpraten (det treåriga projektet inleddes 2022). Från Utbildningsstyrelsen erhöll förbundet 16 000 euro för tidningen Hem och Skola. Från Ålands landskapsregering erhöll förbundet 6 000 euro. Övriga verksamhetsbidrag kom från följande finansiärer:

50 000 euro från Brita Maria Renlunds stiftelse, 85 000 euro från Svenska kulturfonden, 10 000 euro från stiftelsen Tre Smeder, 10 000 euro från Waldemar von Frenckells stiftelse, 12 000 euro från Svenska Folkskolans Vänner, 5 000 euro från William Thurings stiftelse. Konstsamfundet understödde utgivningen av tidningen Hem och Skola med 12 000 euro. Från Lisi Wahls stiftelse fick vi 4 000 euro för uppdatering av materialet *En kvart om dagen*.

I enlighet med årsmötets beslut år 2024 var medlemsavgiften 0,75 euro per i skolan inskriven elev.

Årets resultat (2024): 28 545,33 euro.

ORGANISATION

Årsmöte

Årsmötet hölls i Helsingfors på restaurang Sipuli den 26 april. Det var också möjligt att delta på distans.

Styrelse

Presidium

Förbundet leds av en regionalt representativ styrelse. Styrelsen sammanträdde fem gånger under året. Styrelsens sammansättning efter årsmötet i april 2024 var:

Ordförande: Nora Grotenfelt, Helsingfors

Viceordföranden: Ulrika Krook, Kyrkslätt och Roland Träskelin, Korsholm

Övriga styrelsemedlemmar

Maria Stoor Grenner, Esbo, Markus Ekholm, Borgå, Senja Tiikkainen, S:t Karins, Dan Lindström, Kimito, Heidi Kronqvist, Nykarleby, Maria Smeds Engström, Pedersöre, Linda Mannila, Pargas, Mattias Jansryd, Åland, Christoffer Landtman, Helsingfors, Jukka Halonen, Raseborg

Revisor

Som ordinarie revisorer verkade CGR revisor Ida Bäckström.

Utskott och arbetsgrupper

Arbetsutskott

Arbetsutskottet bereder styrelsens ärenden. Arbetsutskottet har under året bestått av Nora Grotenfelt, Ulrika Krook, Roland Träskelin och Micaela Romantschuk.

Finansutskott

Finansutskottet ansvarar för att långsiktigt fundera på och kartlägga olika möjligheter för Förbundets finansiering och föreslå olika modeller för styrelsen. Christoffer, Landtman, Markus Ekholm, Katarina Michelsson och Micaela Romantschuk har suttit i finansutskottet.

Hållbarhetsutskott

Hållbarhetsutskottet har som uppgift att dra upp riktlinjer för hur förbundet ska jobba hållbart och också inspirerar sina medlemmar till en hållbar verksamhet. Medlemmarna i utskottet har varit Johanna Söderberg, Maria Smeds Engström och Mattias Jansryd.

Intressebevakningsutskott

Intressebevakningsutskottet har som uppgift att i första hand ansvara för att reagera på och ta ställning till frågor som berör förbundets intressebevakning. Medlemmarna i utskottet har varit Nora Grotenfelt, Ulrika Krook, Senja Tiikkainen, Joakim Enegren och Micaela Romantschuk.

Redaktionsråd

Redaktionsrådet drar upp riktlinjer och strategier för tidningen Hem och Skola. Rådet leddes av tidningens redaktör Sonja Finholm. Rådet sammanträder inför utgivningen av varje tidningsnummer. Medlemmar: Sonja Finholm, Christoffer Herberts, Nora Grotenfelt, Katarina Perander, Jocke Enegren, Maria Smeds- Engström och Micaela Romantschuk.

Personal

I Helsingfors:

Verksamhetsledare Micaela Romantschuk

Ekonom Katarina Michelsson

Sakkunnig inom utbildning Katarina Perander-Norrgård (->23.5.2024)

Sakkunnig inom föreningsverksamhet/inom hem och skola Johanna Söderberg(– >31.8.2024/1.9.2024->)

Kommunikatör Charlotta Svenskberg (-> 19.4)
Sakkunnig (projekt) Joakim Enegren
Sakkunnig inom föreningsverksamhet (vikarie) Emmy Syrjälä (-> 24.5)

I Vasa:

Sakkunnig Christian Joffs
Sakkunnig inom föreningsverksamhet (vikarie) Lina Laine (1.9->)

MEDLEMSKAP

Förbundet är medlem i följande organisationer:

1. Finland social och hälsa rf
2. Centralförbundet för Barnskydd rf
2. Svenska Folkskolans Vänner
3. Förbundsarenan
4. NOKO, Kommittén för Hem och Skola-samarbetet i Norden
5. Lägerskolföreningen

MEDLEMSFÖRTECKNING 2024

Förbundet Hem och Skolas 278 medlemsföreningar i slutet av år 2024.

Föreningar på dagis() och kombinerade dagis-skolföreningar (#)*

HELSINGFORS (39 föreningar)

Botby Svenska Skolförening rf
Brändö ls förening Hem och Skola rf
Brändö skolförening rf
Cygnaei Hem och Skola rf
Daghemmet Elkas föräldraförening rf (*)
DH Malmgård Föräldraförening rf (*)
Domus föräldraförening rf (*)
Drumsö Hem och Skola rf
Föreningen Hem och Skola i Kronohagens lågstadieskola rf
Föreningen Hem och Skola i Tölö rf
Föräldraföreningen för daghemmet Sparven rf (*)
Föräldraföreningen Lärkan rf
Föräldraföreningen vid Daghemmet Arbetets Vänner rf (*)
Föräldraföreningen vid Daghemmet Axel rf (*)
Föräldraföreningen vid daghemmet Brita Maria Renlund rf (*)
Föräldraföreningen vid Daghemmet Fenix rf (*)
Föräldraföreningen vid Daghemmet Lasse-Maja rf (*)
Föräldraföreningen vid daghemmet Tärnan (*)
Föräldraföreningen vid Haga lågstadieskola rf
Föräldraföreningen vid Munksnäs småbarnsskola (*)
Programgruppen vid Rudolf Steiner skolan i Helsingfors rf (#)
Haga privata svenska barntädgårds garantiförening rf (*)
Hem och Skola Degeröskolan rf
Hem och Skola i Staffansby rf
Hem och Skola vid daghemmet Sesam rf (*)

Hem och Skola vid Åshöjdens förskola rf (*)
Hem och Skola vid Östersundom skola rf
Kottby Hem och Skola rf
Kårböle Hem och skola rf
Minerva Hem och Skola rf
Munksnäs Svenska Skolförening rf
Månsas Hem och Skola rf
Nordsjö Rastis Föräldraförening rf
Norsens förening Hem och Skola rf
Piltens föräldraförening (*)
Smågruppernas Föräldraförening i Zacharias Topeliuskolan rf
Sockenbacka Hem och Skola rf (#)
Toppans föräldraförening rf
Åshöjdens Hem och Skola-förening rf

MELLANNYLAND (36 föreningar)

Esbo (17 föreningar)

Föräldraföreningen Portängen (*)
Föräldraföreningen vid daghemmet Aftonstjärnan rf (*)
Föräldraföreningen vid Distby daghem rf (*)
Föräldraföreningen vid Finno daghem rf (*)
Föräldraföreningen vid Finno skola rf
Föräldraföreningen vid Mattbergets daghem och förskola rf (*)
Föräldraföreningen vid Lagstads daghem och förskola (*)
Föräldraföreningen vid Vindängens skola rf
Garantiföreningen för Mattby svenska eftis rf (*)
Hem och Skola vid Alberga skolan rf
Karamalmens Hem och Skola förening rf
Kungsgårdsföräldraförening rf
Lagstad skolas föräldraförening rf
Mattlidens föräldraförening rf
Rödskog Föräldraförening rf
Smedsby Hem och Skola rf
Storängens Hem och skola rf

Grankulla (2 föreningar)

Hem och Skola vid Granhultsskolan rf
Hem och skola i Grankulla, Hagelstam och GGS rf

Hyvinge (1 förening)

Hyvinge skolförening rf (#)

Kervo (1 förening)

Svenskbacka Hem och Skola rf

Kyrklätt (5 föreningar)

Föreningen Hem och Skola i Kyrklätt rf

Föräldraföreningen vid Hommas daghem rf (*)
Garantiföreningen för Daghemmet Regnbågen rf (*)
Hem och Skola i Bobäck rf
Sjökulla Hem och Skola förening rf

Nurmijärvi (1 förening)

Vendla Hem och skola rf

Tusby (1 förening)

Hem och Skola i Klemetskog rf

Vanda (7 föreningar)

Dickursby Hem och Skola rf
Föräldraföreningen vid Trollebo daghem i Vanda rf (*)
Hem och Skola vid Helsinge Kyrkoby lågstadium rf
Helsinge Hem och Skola rf
Hem och Skola vid Mårtensdal skola i Vanda rf
Håkansböle Hem och Skola rf (*)
Västersundom skolas Hem och Skola rf

Vichtis (1 förening)

Vichtis föräldrar rf (#)

NORRA ÖSTERBOTTEN (37 föreningar)

Jakobstad (7 föreningar)

Gymnasiets Hem och Skola förening rf
Hem och Skola föreningen Fyren rf
Kyrkostrands skolas hem och skolaförening rf
Lagmans Hem och Skola rf
Optima Hem och Skola rf
Skolföreningen Triolen rf
Språkbadets föräldraförening rf (#)

Karleby (5 föreningar)

Chydenius föräldraförening rf
Club Villa rf
Föreningen Öja Hem och Skola rf
Hem och Skola-föreningen Triangeln rf
Såka Hem och Skola rf

Kronoby (5 föreningar)

Centtis Hem och Skolaförening rf
Hem och Skola föreningen Solstrålen rf
Kronoby gymnasiums Hem och Skola rf
Terjärv Hem och Skola rf
Ådalens Hem och Skola rf

Larsmo (5 föreningar)

Bosund Hem och Skola rf

Hem och Skolaföreningen Linken rf
Holm Hem och Skola rf
Näs Hem och Skola rf
Risö Hem och Skola rf

Nykarleby (5 föreningar)

Föreningen Hem och Skola i Nykarleby rf
Föreningen Hem och Skola vid Munsala lågstadium rf
Föräldraföreningen vid Jeppo skola rf
Normens och Skogsparkens Hem och Skola förening rf
Socklot hem och skola rf

Pedersöre (11 föreningar)

Axåkers Hem och Skola rf
Bäckby Hem och Skola rf
EKO Hem och skolaförening rf
Forsby Hem och Skola rf
Hem och Skola-föreningen Myran rf
Kållby-Heimbacka Hem & Skola rf
Lepplax Hem och Skola-förening rf
Purmo Hem och Skola rf
Sursikbackens Hem och skola förening rf
Ytteresse Hem och Skola rf rf (#)
Överesse Hem och Skola-förening rf (#)

Uleåborg (1 förening)

SPSU:s föräldraförening rf

SÖDRA ÖSTERBOTTEN (60 föreningar)

Kaskö (1 förening)

Föräldraföreningen vid Kaskö svenska skola rf

Kristinestad (3 föreningar)

Hem och Skola vid Kristinestads högstadieskola rf
Hem och Skola vid Kristinestads skola rf
Lappfjärd Hem och Skola rf

Korsholm (14 föreningar)

Föräldraföreningen för Replot-Björkö skola rf
Föräldraföreningen vid Iskmo daghem rf (*)
Föräldraföreningen vid Karperö daghem (*)
Hankmo daghems föräldraförening rf (*)
Hem och skola föreningen vid Korsholms högstadium rf
Hem- och Skolaföreningen vid Smedsby-Böle skola rf
Hem och Skola i Helsingby rf
Petsmo hem och dagis rf (*)
Hem och Skola vid Kvevlax Lärcenter rf
Hem & Skola vid Norra Korsholms skola rf
Singsby daghems föräldraförening (*)

Solf Hem & Skola rf
Vallgrund Hem och Skola rf (#)
Replot daghems föräldraförening Redet rf (*)
Tölby-Vikby Hem och Skola rf

Korsnäs (5 föreningar)

Föräldraföreningen vid Harrströms daghem rf
Föräldraföreningen Tulavippan rf (*)
Korsnäs Hem och Skola rf
Molpe Hem och Skola-förening rf
Taklax Hem och Skola rf

Malax (9 föreningar)

Bergö Hem och Skola-förening rf
Föräldraföreningen vid Bergö daghem rf (*)
Föräldraföreningen vid Knattebo daghem rf (*)
Föräldraföreningen vid Smultronstället i Petalax rf (*)
Hem och Skola vid Högstadiet i Petalax rf
Yttermalax Hem och Skola rf
Petalax Hem och Skola förening rf
Solhagens föräldraförening rf (*)
Övermalax Hem och Skola rf

Närpes (10 föreningar)

Föräldraföreningen vid Skogsdungens daghem rf (*)
Föräldraföreningen vid Töjby daghem (*)
Föräldraföreningen för Västra Närpes skola rf
Föräldraföreningen vid Yttermark skola rf
Föräldraföreningen vid Övermark lågstadieskola rf
Hem och Skola-föreningen i Närpes rf
Mosebacke Hem och Skola rf
Pjelax Hem och Skola rf
Pörtom Hem och Skola rf
Stenbackens Hem och Skola rf

Vasa (10 föreningar)

Föräldraföreningen vid Borgaregatans skola rf
Föräldraföreningen vid Gerby lågstadium rf
Föräldraföreningen vid Haga skola rf
Föräldraföreningen vid Kolibridalens daghem (*)
Föräldraföreningen vid Vasa övningsskolas högstadium rf
Föräldraföreningen vid Vasa övningsskolas lågstadium rf
Hem och skola-föreningen Krokodilen vid Vasa gymnasium rf
Strandsvalans föräldraförening rf (*)
Sundom Hem och Skola rf
Vikinga Hem och Skola rf

Vörå (7 föreningar)

Centrumskolans Hem och Skola rf

Föreningen Hem och Skola vid Rökiö skola rf
Föreningen Hem och Skola vid Tegengrensskolan rf
Kimo hem och skola rf
Koskeby Hem och skola rf
Maxmo Kyrkoby hem och skola rf
Särkimo Hem och skola rf

VÄSTRA NYLAND (29 föreningar)

Hangö (2 föreningar)

Centralskolans Hem och Skola rf
Skogshyddans Föräldraförening rf (*)

Ingå (4 föreningar)

Degerby daghems föräldraförening rf (*)
Degerby Hem och Skola rf
Hem och Skola vid Kyrkfjärdens skola rf
Understödsföreningen för Västankvarn lågstadieelever rf

Lojo (3 föreningar)

Hem och Skola för Virkby skola rf
Solbrinkens Hem och Skola rf (#)
Hem och Skola vid Virkby Gymnasium och Källhagen rf.

Raseborg (17 föreningar)

Bromarflandets Hem och Skola rf
Dalgatans daghems föräldraförening – Laaksokadun päiväkodin vanhempainyhdistys rf (*)
Ekenäs gymnasiums Hem och Skola rf
Elever, Lärare och Föräldrar vid Seminarieskolan rf
Föräldrar för Västerby skola rf
Hem och Skola vid Billnäs skola rf
Hem och Skola vid Ekenäs Högstadium rf
Hem och Skola vid Katarinaskolan rf
Höjdens Hem och Skola rf
Karisbygdens Hem och Skola rf
Langansböle daghems föräldraförening rf (*)
Pojo kyrkoby Hem och Skola rf
Snappertuna Hem och Skola rf
Stödföreningen för Dragsvik daghem rf (Skogsgläntans daghem) (*)
Stödföreningen vid Rasebo daghem rf (*)
Svartåskolans föräldrar rf
Österby Hem och Skola rf

Sjundeå (3 föreningar)

Föräldraföreningen för Lilla-Alexis rf (*)
Garantiföreningen för Sjundeå barnträdgård rf (*)
Hem och Skola i Sjundeå rf

ÖSTRA NYLAND (37 föreningar)

Borgå (11 föreningar)

Eklövska Hem och Skola
Föräldraföreningen Bjurböle daghem rf (*)
Föräldraföreningen vid daghemmet Skogsstjärnan rf (*)
Grännäs Hem och Skola rf
Hem och Skola för Lyceiparkens skola rf
Hem och Skola i Hindhår skola rf
Hem och Skola i Kullo rf
Hem och Skola i Sannäs rf
Hem och Skola i Strömborgska skolan rf
Kvarnbackens Hem och Skola rf
Vårberga Hem och Skola rf

Kotka (1 förening)

Kymmenedalens föräldraförening rf

Kouvola (1 förening)

Föräldraföreningen för Svenska skolan i Kuusankoski rf

Lahtis (1 förening)

För svenska i Lahtis rf (#)

Lapträsk (1 förening)

Kapellby Hem och Skola rf

Lovisa (10 föreningar)

Föräldraföreningen Mårran (*)
Föräldraföreningen Regnbågen rf
Föräldraföreningen vid Forsby skola rf
Generalshagens Hem och Skola rf
Hembacka daghems föräldraförening rf (*)
Hem och Skola i Tessjö rf
Hem och Skola vid Lovisanejdens högstadium rf
Isnäs föräldraförening rf
Sävträsk Hem och Skola rf
Tesjoen Tähdet – Tessjö Stjärnor (*)

Pyttis (1 förening)

Hem och Skola i Pyttis rf

Sibbo (11 föreningar)

Boxby Hem och Skola rf
Föreningen Hem och Skola vid Kyrkoby skola i Sibbo rf
Garantiföreningen för Box Barträdgård rf (*)
Garantiföreningen för Nickby Barträdgård (*)
Hem och Skola i Gumbostrand rf (#)
Hem och Skola vid Borgby skola rf
Hem och Skola vid Kungsvägen i Sibbo rf

Hem och Skola vid Salpar skola rf
Hem och Skola vid Söderkulla skola rf
Norra Paipis Hem och Skola rf
Södra Paipis Hem och Skola rf

ÅBOLAND (21 föreningar)

Björneborg (1 förening)

BSS Hem & Skola rf

Kimito (1 förening)

Amosparkens Föräldraförening

Pargas (12 föreningar)

Bantis föräldraförening rf (*)
Föreningen Hem och Skola i Iniö rf
Hem och Skola i Korpo rf
Hem och Skola i Nagu rf (#)
Föreningen Hem och Skola i Skräbböle rf
Föräldraföreningen för daghemmet Fyrklövern (*)
Föräldraföreningen vid Kirjala daghem rf (*)
Houtskärs Hem och Skola rf
Kirjala Hem och Skola rf
Pargas Malms Hem och Skola rf
Sarliniska Skolans och Pargas Svenska gymnasiums föräldraförening rf
Sunnanberg Hem och Skola rf

S:t Karins (2 förening)

Hem och Skola i S:t Karins rf
Knattebys föräldraförening rf (*)

Tammerfors (1 förening)

Hem och Skola i Tammerfors rf

Tavastehus (1 förening)

Tavastsvenska föräldraföreningen rf (#)

Åbo (3 förening)

Föräldraföreningen vid Daghemmet Port Arthur rf
Hem och Skola i Åbo rf
Understödsföreningen för ett svenskspråkigt privat daghem i Åbo rf (*)

ÅLAND (18 föreningar)

Brändö (1 förening)

Hem och Skola Brändö Åland

Eckerö (1 förening)

Föreningen Hem och Skola vid Eckerö grundskola rf

Finström (1 förening)

Källbo Hem och Skola rf

Föglö (1 förening)

Föreningen Hem och Skola vid Föglö grundskola rf

Hammarland (1 förening)

Hem och Skola i Hammarland rf

Jomala (3 föreningar)

Föreningen Hem och Skola vid Kyrkby Högstadieskola rf

Södersunda Hem och Skola rf

Vikingaåsens Hem och Skola rf

Kökar (1 förening)

Föreningen Hem och Skola på Kökar rf

Lemland (1 förening)

Hem och Skola i Lemland rf

Lumparland (1 förening)

Lumparlands Hem och Skola rf

Mariehamn (3 föreningar)

Föreningen Hem och Skola vid Övernäs skola i Mariehamn rf

Hem och Skola-föreningen i Ytternäs skola rf

Strandnäs Hem och Skola rf

Saltvik (2 föreningar)

Hem&skola Ödkarb

Hem och skola Rangsby rf

Sund (1 förening)

Hem och Skola i Sund rf (#)

Vårdö (1 förening)

Föreningen Hem och Skola vid Vårdö grundskola rf

