

Meningen med föreningen



HEM OCH SKOLA

VÅR KOMPASS

- Sedan 1969 har vi engagerat oss i barn och föräldrar.
- Vi är en brobyggare mellan familjer, daghem och skolor.
- Vi skapar förutsättningar för trygga och glada barn.
- Vår slogan är *Tillsammans för barnen.*



VÅRA FEM MÅLGRUPPER

1

Familjerna: Vi är ett stöd i vardagen och vi jobbar för att stärka gemenskapen mellan de vuxna.

2

Hem och skola-föreningarna: Vi hjälper våra ca 280 föreningar med verktyg och tips som underlättar deras arbete.

3

Lärarna och rektorerna: Vi har i över 50 år fört en konstruktiv dialog med skolorna. I dag ses föräldrarna i hög grad som en resurs för sina barn och skolgemenskapen.

4

Barnen: Vi drivs av visionen att alla barn ska få känna trygghet och glädje i sin vardag.

5

Samhället: Vi är aktiva, pålästa och modiga i skol- och utbildningsfrågor. I samhällsdebatten ger vi föräldrarna en röst och i dialogen med beslutsfattare lyfter vi alltid fram vår grundtes:

**Barn och familjer som mår bra
utgör grunden i varje
välmående samhälle.**



TRE VIKTIGA TYNGDPUNKTER

1

Vad det står i
styrdokumentet

2

Föräldra-
gemenskap

3

Förenings-
verksamhet



VAD DET STÅR I STYRDOKUMENTEN



FAKTA: DET ÄR SKOLANS SKYLDIGHET ATT SÄKRA SAMARBETET MELLAN HEM OCH SKOLA



*Utbildningsanordnaren ansvarar för att utveckla
förutsättningarna för samarbete mellan hem och skola.*

Den allmänna läroplanen, 5.2 Samarbete



Vårdnadshavarnas delaktighet och deras möjlighet att vara med i skolarbetet och utveckla det är en central del av skolans verksamhetskultur.

Utgångspunkter för samarbetet är förtroende, jämlikhet och ömsesidig respekt. Samarbetet förutsätter att skolans personal är aktiv och har personlig kontakt med vårdnadshavarna. Samarbetet mellan hem och skola ska ske såväl på kollektiv nivå som på individnivå.

Den allmänna läroplanen, 5.2 Samarbete



För att kunna uppfylla sin fostrande uppgift måste vårdnadshavarna få information om hur deras barns lärande och växande framskrider och om eventuell frånvaro. Vårdnadshavarna ska också informeras om centrala frågor som gäller undervisningen, t.ex. läroplanen, målen för lärande, lärmiljöer och arbetssätt, stöd för lärande och elevvård, bedömning och betyg samt om val i samband med studierna och om olika evenemang under läsåret.

Den allmänna läroplanen, 5.2 Samarbete



Vårdnadshavarna ska ges möjlighet att bekanta sig med skolans vardag och att delta i planeringen, utvärderingen och utvecklingen av målen för skolans verksamhet och fostrande arbetet tillsammans med skolans personal och eleverna. En gemensam diskussion om värderingar lägger grund för ett gemensamt fostringsarbete. Samarbetet mellan hem och skola lägger också grund för kontakten mellan vårdnadshavarna och för till exempel föräldraföreningsverksamhet. Nätverk bland föräldrarna och gemensamma aktiviteter stärker gemenskapen och stödjer lärarnas och skolans arbete.

Den allmänna läroplanen, 5.2 Samarbete



SAMARBETET MELLAN HEM OCH DAGHEM

Samarbetet med vårdnadshavarna spelar en viktig roll inom småbarnspedagogiken. Målet med samarbetet är att vårdnadshavarna och personalen ska förbinda sig till att tillsammans främja att barnen växer, utvecklas och lär sig på ett sunt och tryggt sätt. Samarbetet när det gäller det fostrande arbetet ska bygga på förtroende, jämlik kommunikation och ömsesidig respekt.

*Grunderna för planen för småbarnspedagogik,
3.3.1 Samarbete med vårdnadshavarna*



När det gäller det fostrande arbetet ska värderingar, mål och ansvar diskuteras såväl inom personalen som med vårdnadshavarna. Samarbetet ska vara ömsesidigt och av personalen förutsätts initiativtagande och aktivitet. I samarbetet ska familjernas mångfald, barnens individuella behov samt frågor som gäller vårdnad och föräldraskap beaktas.

Det är viktigt att personalen och vårdnadshavarna utbyter information om barnens dagliga upplevelser. Det är också viktigt med uppmuntrande meddelanden som beskriver barnets utveckling och lärande i positiva ordalag. Vårdnadshavarens och personalens iakttagelser av och diskussioner om barnets dag skapar förutsättningarna för att trygga barnets välbefinnande som helhet.

*Grunderna för planen för småbarnspedagogik,
3.3.1 Samarbete med vårdnadshavarna*



Diskutera

- *Vad minns du av Hem och Skola från din egen skoltid?*
- *Tycker du att behovet av en föräldraförening har ökat/minskat/är den samma? Varför?*
- *Visste du att läroplanen tar fasta på föräldrasamarbete?*

FÖRÄLDRAGEMENSKAP



GEMENSKAPEN ÄR NYCKELN - FEM FÖRDELAR MED FÖRÄLDRAGEMENSKAP

1. Ju bättre föräldrarna känner varandra, desto tryggare blir skolmiljön: mindre mobbning och bättre skolresultat.
2. Ju bättre föräldrarna samverkar, desto positivare ställer sig föräldrar och barn till skolan.
3. Föräldragemenskap stöder både den enskilda läraren och skolan i stort.
4. Föräldragemenskap stöder också barnen till mindre närvarande föräldrar.
5. Tillit mellan föräldrarna och lärarna ökar tryggheten och skolresultaten.

Källa: Professor Thomas Nordahls bok Hjem og Skole

VAD FÖRENINGEN KAN GÖRA - VÄRDSKAP ÄR LEDARSKAP

- Hur vill ni att gemenskapen ska se ut vid er skola? Vad kan ni göra för att öka känslan av gemenskap?

Några tips:

- Välkomna varje gäst - ett leende hej gör skillnad
- Skapa en välkomnande atmosfär - alla får vara med och alla är välkomna med i gemenskapen
- Kontinuitet och långsiktighet - genom att agera på ett gemensamt sätt kan ni bygga ett samarbetsarv som fungerar som grunden för gemenskapen mellan skolan, föräldrarna och barnen.



BETYDELSEN AV FÖRENINGEN

- Föreningarna jobbar för att alla barn och unga ska må bra på daghemmet eller i skolan.
- Föreningarna kan fungera som en länk mellan föräldrarna och pedagogerna och föra samman föräldrar så att de kan stödja varandra i föräldraskapet.
- I Svenskfinland har många grundskolor, daghem, gymnasier och yrkesinstitut en föräldraförening som är medlem i Förbundet Hem och Skola. Medlemsföreningar är självständiga föreningar.
- En föräldraförening jobbar för alla barn och familjer oberoende av om föräldrarna betalat föreningens medlemsavgift eller inte.



BETYDELSEN AV FÖRÄLDRAGEMENSKAP

- Att stärka det sociala nätverket mellan föräldrar.
 - En trygg grupp med god sammanhållning har bra förutsättningar att stödja varandra i skolföräldraskapet.
- Trivseln för barnen.
 - Engagerande och samarbetande föräldrar skapar en stabil grund för lärande
- Dialogen utvecklas.
 - En stark gemenskap mellan föräldrar stärker dialogen och uppmuntrar en kultur av samarbete och respekt.
- Föräldraföreningen kan fungera som en plattform för gemenskap, samarbete, inkludering och ökar förtroendet till skolan.
 - Föreningens engagemang kan stärka känslan av gemenskap och bidra till god stämning bland föräldrar.
- Skolan har en stor roll i betydelsen av föräldragemenskap i och med att skolans viktigaste samarbetspartner är föräldrarna till barnen.
 - Ett gott samarbete medför goda framtidsutsikter.



Diskutera

- *Vilka typer av aktiviteter eller evenemang skulle föräldraföreningen kunna organisera för att stärka gemenskapen bland föräldrar?*
- *Hur kan föräldraföreningen samarbeta med skolledningen och lärarna för att stärka gemenskapen mellan skolan och föräldrarna?*

FÖRENINGSVIRKSAMHET



STYRELSEARBETE

- Kunskap är makt! Se till att varje föreningsmedlem får information om hur styrelsearbete går till. Den finlandssvenska sidan Föreningsresursen är en suverän källa att använda.
- På Hem och Skolas hemsida finns massvis med bra information om styrelsearbete. Klicka här för att se!



TIPS!

Samla styrelsen till ett inofficiellt möte och gå igenom föreningsresursens hemsida och ät någonting gott! Tenta och lär varandra.



FÖRENINGINFO

Årsmöte

- Årsmötet är föreningens viktigaste möte. Då väljs ordföranden och styrelsen. En av styrelsemedlemmarna ska representera lärarkåren. Årsmötet behandlar verksamhetsplanen och budgeten för kommande verksamhetsår samt godkänner verksamhetsberättelsen och bokslutet för året som varit.
- På det första styrelsemötet efter årsmötet träffas de nya styrelsemedlemmarna och konstituerar sig. Ordföranden blir oftast vald redan på årsmötet, de övriga i styrelsen delar på uppgifter såsom sekreterare, kassör, huvudklassombud och lärarrepresentant.

Första styrelsemötet

- På det första mötet är det bra att gå igenom verksamhetsplanen och budgeten. Planera in vilka evenemang föreningen ska ordna under verksamhetsåret.
- I det första protokollet ska det stå vem som har rätt att använda föreningens bankkonto.
- Gå igenom styrelserutinerna: vem kallar till möte, hur skickas kallelsen ut, vem skriver agendan.
- Skriv under första protokollet och skicka det till banken om dispositionsrätten till bankkontot har ändrats. Skicka en eventuell ändringsanmälan till Patent- och registerstyrelsen. Fyll också i blanketten Uppgifter om medlemsföreningen.



FÖRENINGINFO

Medlemsregister och GDPR

- Föreningslagen kräver att alla föreningar upprätthåller ett medlemsregister. I och med att det innehåller personuppgifter måste föreningen behandla uppgifterna med eftertanke. Vår rekommendation är att följa anvisningarna på [Föreningsresursens sidor](#).

Dokumentmallar för föreningar

- Här finns modeller för olika dokument i word som kan vara till nytta i föreningsverksamheten.
- Modellbrev för [föreningsbrev med info om medlemsavgiften](#)
- [Modell för styrelseprotokoll](#)
- Modellprotokoll för [styrelsens konstituerande möte](#) (första mötet efter årsmötet)
- [Modell för intyg](#) över aktivitet inom föreningen
- [Modell för diplom](#) för person som engagerat sig

Arkivering

- Alla Hem och Skola-föreningar kan anlita Svenska Centralarkivet som slutarkiv. Information om [arkivering för Hem och Skola-föreningar](#). Se också Svenska Centralarkivets video ["Hur man arkiverar lätt"](#).



MEDLEMSKAP OCH FÖRMÅNER

- Tidningen Hem och Skola
- Brev till föreningarna
- Föreläsningar för föräldrar
- Kurser/seminarier/verkstäder om aktuella ämnen
- Förbundets årsmöte, möjlighet att ställa upp
- Föreningens webbplats
- Evenemangsförsäkring (gäller tyvärr inte daghem)
- Kontakt till förbundets personal och regionala kontaktpersoner och Whatsappgrupper
- Gratis materialbeställning

Medlemsavgift

Medlemsföreningarna betalar den medlemsavgift som årsmötet fastställt. För år 2024 är den 0,75 euro per elev eller daghemsbarn som är inskrivet. Vi tar ingen avgift för det första året.



KOMMUNIKATION FÖR FÖRENINGAR - 7 TIPS

1. Har din förening en **webbplats**? Se till att informationen är uppdaterad! Ha gärna en kommunikationsansvarig i styrelsen.
2. Använder ni **sociala medier**? Publicera något regelbundet!
3. Tänk på hur ni formulerar er. Varför krångla till det? **Skriv lättillgängligt.**
4. **Bilder är bra!** Ange fotografen eller källan.
5. Använd **beskrivande mellanrubriker** när ni skriver ett längre meddelande.
6. **Markera den viktigaste informationen** med fet stil.
7. **Läs igenom**, bearbeta, be någon läsa igenom om det finns tid, förbättra – publicera!



INKLUDERING

Funderar din förening på inkludering?

- Inkludering handlar om att skapa en miljö där alla, oavsett bakgrund, språk eller erfarenheter, känner sig välkomna och delaktiga. Genom inkludering kan skolan eller föreningen bygga trygga gemenskaper och stärka den gemenskap som redan finns.
- I Förbundet Hem och Skolas material om inkludering lyfts konkreta sätt att stärka känslan av tillhörighet för alla elever och deras familjer. Genom att bjuda in till dialog, visa kulturell förståelse och skapa aktiviteter som tar hänsyn till olika behov, kan vi göra inkludering till en levande del av vår vardag.
- I det här temat utforskar vi vad inkludering innebär i praktiken. Hur kan vi tillsammans skapa en gemenskap där alla får utrymme att växa och bidra?



[Diskussionsmaterialet till videon hittar du här.](#)



TILLGÄNGLIGHET OCH TRYGGHET

- Kontrollera att evenemanget som ni planerar är tillgängligt. Ni kan använda kontrollistan till exempel vid planeringen av ett evenemang som ordnas av skolan eller föräldraföreningen. Med hjälp av vår tillgänglighetschecklista kan ni se skapa evenemang som är tillgängliga för alla. Du kan ladda ner vår checklista som pdf [här](#).
- Vi anser att alla bör mötas med respekt. Vi vill erbjuda tryggare rum och på vårt evenemang uppmanar vi alla att möta olika sorters perspektiv, information och människor med öppet sinne. Du kan läsa våra tryggare rum-principer [här](#) och ladda ner en pdf.



PEPPÅPREPPEN

- Är din Hem och Skola-förening redo att komma igång efter sommaren? Här är en lista med tips och material för en inspirerande start på hösten.
- Planera i förväg för att undvika stress i augusti. Tänk på att styrelsen kan börja förbereda inför hösten redan under våren. Många av de aktiviteter vi föreslår kan ni få gjort innan sommaren. Passa även på att välkomna nya föräldrar och elever – ett bra sätt att bygga relationer!
- Tänk på att dela tipsen med föräldrarna, till exempel via klassföräldrarna. Vi erbjuder även Preppåpeppkvällar och Preppåpeppen Online, där föreningar kan få mer stöd och inspiration.
- Vill ni träffas? Vi hjälper gärna er förening att komma igång och erbjuder Preppåpeppen Online för att dela tips med Hem och Skola-föreningar från hela Svenskfinland.

Tips och verktyg:

- Locka nya klassföräldrar – Vi erbjuder inspiration och praktiska tips för att engagera klassföräldrar och sänka tröskeln för dem.
- Hjälp nya elever att komma igång – Vår broschyr "Skolan börjar" finns på nio språk och är perfekt för att underlätta övergången för förstaklassare.
- Tipsbank med aktiviteter – Förkorta planeringstiden med roliga och enkla aktiviteter som redan finns i vår tipsbank.
- Ny styrelse? – Uppdatera kontaktinformation hos förbundet för att säkerställa smidig kommunikation.
- Boka föreläsningar i god tid – Vårt föreläsarnätverk erbjuder uppskattade föreläsningar, men boka tidigt då de populäraste snabbt blir fullbokade.
- Novellkarusellen – Vi bjuder på en novellsamling för vuxna i skolan som kan läsas och diskuteras i grupp.
- Problematiskt skolfrånvaro – Vi erbjuder material som belyser skolfrånvaro och vägleder föräldrar och lärare.
- För tonårsföräldrar – Broschyren "Välkommen till högstadiet" ger bra insikter om vad som väntar i högstadiet, och vi erbjuder en guide för klassföräldrar även för högstadieelever.
- Kroppen, knoppen och tonåren – En översikt för föräldrar om vad som händer under tonåren.

[Peppåpreppen på vår hemsida](#)



Diskutera

- *Vad anser du är de största fördelarna med att vara med i en föräldraförening?*
- *Hur kan föräldraföreningar stödja föräldrar som kanske inte har tid eller resurser att delta i skolans aktiviteter?*

BONUS: LÄRKAFÉ

1. Vad ska vara det viktigaste i vår verksamhet?
2. Vilka traditioner har vi som vi vill hålla kvar?
3. Hur ska vi samarbeta med skolans personal?
4. Vilken roll ska klassföräldrarna ha?
5. Hur når vi ut till föräldrarna?



Vi jobbar i mindre grupper 2–4 personer per grupp. Alla grupper svarar i tur och ordning på samtliga frågor. (Ca 5 minuter vid varje fråga) Då alla diskuterat allt går vi igenom vad grupperna kommit till.

